

## Part – I / भाग – I

### CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY / बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

**Direction :** Answer the following questions by selecting the most **appropriate option**.

**निर्देश :** निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए उचित विकल्प चुनिए।

- |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. A child wants to quit after failure. Teacher should :</p> <p>(A) Allow quitting</p> <p>(B) Build confidence in abilities</p> <p>(C) Scold</p> <p>(D) Compare</p>                   | <p>1. एक बच्चा बार-बार असफल होने पर पढ़ाई छोड़ना चाहता है शिक्षक को-</p> <p>(A) उसे छोड़ने देना</p> <p><del>(B)</del> उसकी क्षमता पर विश्वास दिलाना</p> <p>(C) डांटना</p> <p>(D) तुलना करना</p>                          |
| <p>2. Growth is related to</p> <p>(A) Emotional changes</p> <p>(B) Social changes</p> <p>(C) Physical changes</p> <p>(D) Moral changes</p>                                               | <p>2. वृद्धि (Growth) संबंधित है-</p> <p>(A) भावनात्मक परिवर्तन</p> <p>(B) सामाजिक परिवर्तन</p> <p><del>(C)</del> शारीरिक परिवर्तन</p> <p>(D) नैतिक परिवर्तन</p>                                                         |
| <p>3. According to Piaget, first stage is :</p> <p>(A) Sensorimotor stage</p> <p>(B) Pre-operational stage</p> <p>(C) Concrete operational stage</p> <p>(D) Formal operational stage</p> | <p>3. पियाजे के अनुसार पहला संज्ञानात्मक विकास चरण है-</p> <p><del>(A)</del> संवेदी-प्रेरक अवस्था</p> <p><del>(B)</del> पूर्व सक्रियात्मक अवस्था</p> <p>(C) सक्रियात्मक अवस्था</p> <p>(D) औपचारिक सक्रियात्मक अवस्था</p> |
| <p>4. Age of early childhood :</p> <p>(A) 0-2 years</p> <p>(B) 2-6 years</p> <p>(C) 6-12 years</p> <p>(D) 12-18 years</p>                                                                | <p>4. प्रारंभिक बाल्यावस्था की आयु है-</p> <p>(A) 0-2 वर्ष</p> <p><del>(B)</del> 2-6 वर्ष</p> <p>(C) 6-12 वर्ष</p> <p>(D) 12-18 वर्ष</p>                                                                                 |
| <p>5. A child learns most through :</p> <p>(A) Punishment</p> <p>(B) Imitation</p> <p>(C) Lecture</p> <p>(D) Examination</p>                                                             | <p>5. बालक सबसे अधिक सीखता है-</p> <p>(A) दंड</p> <p><del>(B)</del> अनुकरण</p> <p>(C) व्याख्यान</p> <p>(D) परीक्षा</p>                                                                                                   |

[ LEVEL - 1 / 7101 ]

6. Individual differences mean :  
(A) All children are the same  
(B) All children learn at the same speed  
(C) Every child is different  
(D) Everyone has the same intelligence
7. Social development is most influenced by :  
(A) School  
(B) Family  
(C) Friends group  
(D) All of the above
8. Learning through play is important because :  
(A) Time passes  
(B) Interest increases  
(C) Discipline ends  
(D) Teacher does less teaching
9. Thorndike's theory of learning is known as :  
(A) Classical Conditioning  
(B) Trial and Error  
(C) Insightful Learning  
(D) Imitation
10. What is it called when a person adopts the behaviour or personality traits of someone else?  
(A) Sublimation  
(B) Identification  
(C) Projection  
(D) Compensation

6. व्यक्तिगत विभिन्नताओं का अर्थ है-  
(A) सभी बच्चे समान होते हैं  
(B) सभी एक जैसी गति से सीखते हैं  
~~(C) हर बच्चा अलग होता है~~  
(D) सभी की बुद्धि समान होती है
7. सामाजिक विकास सबसे अधिक प्रभावित होता है-  
(A) विद्यालय  
(B) परिवार  
(C) मित्र-समूह  
~~(D) उपरोक्त सभी~~
8. खेल द्वारा सीखना महत्वपूर्ण है क्योंकि-  
(A) समय कटता है  
~~(B) रुचि बढ़ती है~~  
(C) अनुशासन समाप्त होता है  
(D) शिक्षक कम पढ़ाता है
9. थॉर्नडाइक का सीखने का सिद्धान्त है-  
(A) अनुबंधन  
~~(B) प्रयत्न एवं त्रुटि~~  
(C) अंतर्दृष्टि  
(D) अनुकरण
10. किसी अन्य के व्यवहार या व्यक्तित्व लक्षणों को स्वयं द्वारा अपनाने को क्या कहते हैं?  
~~(A) उदात्तीकरण~~  
(B) पहचान  
(C) प्रक्षेपण  
(D) क्षतिपूर्ति

11. Which of the following is not a sign of an intelligent young child?
- (A) One who carries on thinking in an abstract manner.
- (B) One who can adjust oneself in a new environment
- (C) One who has the ability to cram long essays very quickly.
- (D) One who has the ability to communicate fluently and appropriately
12. Which of the following should be considered the most important quality of a teacher at primary level?
- (A) competence in methods of teaching and Knowledge of subjects.
- (B) Competence to teach in highly standardise language
- (C) Eagerness to teach
- (D) Patience and perseverance
13. A teacher should make an attempt to understand the potentialities of her/his students. Which of the following fields is related to this objective?
- (A) Media-Psychology
- (B) Educational Psychology
- (C) Educational Sociology
- (D) Social Philosophy
11. निम्न में से कौन सा बुद्धिमान बच्चे का लक्षण नहीं है?
- (A) वह जो अमूर्त रूप से सोचता रहता है।
- (B) वह जो नए परिवेश में स्वयं को समायोजित कर सकता है।
- (C) वह जो लंबे निबंधों को बहुत जल्दी रटने की क्षमता रखता है
- (D) वह जो प्रवाहपूर्ण एवं उचित तरीके से संप्रेषण करने की क्षमता रखता है।
12. प्राथमिक स्तर पर एक शिक्षक में निम्न में से किसे सबसे महत्वपूर्ण विशेषता मानना चाहिए?
- (A) शिक्षण पद्धतियों एवं विषयों ज्ञान में दक्षता
- (B) अतिमानक भाषा में पढ़ाने में दक्षता
- (C) पढ़ाने की उत्सुकता
- (D) धैर्य और दृढ़ता
13. एक शिक्षक को अपने विद्यार्थियों की क्षमताओं को समझने का प्रयास करना चाहिए। निम्नलिखित में से कौन सा क्षेत्र इस उद्देश्य के साथ संबंध है?
- (A) मीडिया-मनोविज्ञान
- (B) शिक्षा-मनोविज्ञान
- (C) शिक्षा-समाजशास्त्र
- (D) सामाजिक दर्शन

[ LEVEL - 1 / 7101 ]

14. "Children actively construct their understanding of the world" is a statement attributed to :
- (A) Kohlberg  
(B) Skinner  
(C) Piaget  
(D) Pavlov
15. Teaching-Learning Process : The student is :
- (A) Dependent variable  
(B) Independent variable  
(C) Intervening variable  
(D) None of these
16. An effective teacher is one who can :
- (A) Control the class  
(B) Give more information  
(C) Motivate students to learn  
(D) Correct the assignment carefully
17. Under the right of children to free and Compulsory Education Act, 2009 a teacher cannot be assigned to which of the following works?
- (A) Population census conducted every ten years  
(B) Disaster relief work  
(C) Election related work  
(D) Pulse Polio Programme
14. "बच्चे दुनिया के बारे में अपनी समझ का सृजन करते हैं।" इसका श्रेय ..... को जाता है।
- (A) कोहलबर्ग  
(B) स्किनर  
(C) ~~पियाजे~~  
(D) ~~पैवलोव~~
15. शिक्षण प्रक्रिया में विद्यार्थी है-
- (A) ~~आश्रित~~ चर  
(B) स्वतंत्र चर  
(C) मध्यस्थ चर  
(D) इनमें से कोई नहीं
16. प्रभावी शिक्षक वह है, जो-
- (A) कक्षा पर नियंत्रण रख सकता है  
(B) अधिक सूचना दे सकता है  
(C) ~~विद्यार्थियों~~ को अधिगम हेतु अभिप्रेरित कर सकता है  
(D) आवंटित कार्य का ध्यानपूर्वक संशोधन करता है
17. निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का बालकों का अधिकार 2009 के अन्तर्गत, किसी भी अध्यापक को निम्न में से किस कार्य के लिए नहीं लगाया जा सकता?
- (A) दस वर्ष पश्चात् होने वाली जनगणना में  
(B) आपदा राहत कार्य में  
(C) चुनाव-सम्बन्धी कार्य में  
(D) ~~पल्स~~ पोलियो कार्यक्रम में

[ SET - C ]

18. A child gets scared just on seeing a doctor because it is related to the doctor giving him an injection needle in his previous time. This is an example of:
- (A) Classical conditioning  
(B) Operant conditioning  
(C) Trial and Error  
(D) All the above
19. The \_\_\_\_\_ theory of child psychology is based on the experience of the first 4-5 years of life.
- (A) Psychoanalytic  
(B) Behavioural  
(C) Revolutionary stage group  
(D) Cognitive
20. Learner situation should be provided by teacher to learner according to :
- (A) Classroom climate  
(B) Mental and physical age of the students  
(C) Teaching Aid  
(D) Books available
21. A child is afraid to ask questions in class. What should the teacher do?
- (A) Scold the child  
(B) Ignore the child  
(C) Create a safe and encouraging environment  
(D) Give low marks
18. एक बच्चा किसी डॉक्टर को देखने पर ही भयभीत हो जाता है क्योंकि उसके पूर्व के अनुभव में डॉक्टर का इंजेक्शन की सुई दिये जाने से संबंधित है, यह उदाहरण है-
- ~~(A)~~ प्राचीन अनुबंधन का  
(B) क्रिया प्रसृत अनुबंधन का  
(C) प्रयास एवं त्रुटि का  
(D) उपरोक्त सभी
19. बाल मनोविज्ञान का ..... सिद्धान्त प्रारम्भ के 4-5 वर्षों के अनुभव पर आधारित होता है-
- (A) मनोविश्लेषणात्मक  
~~(B)~~ व्यवहारात्मक  
(C) क्रान्ति अवस्था समूह  
(D) संज्ञानात्मक
20. शिक्षक को शिक्षण सन्स्थिति प्रदान की जानी चाहिए-
- (A) कक्षा-कक्ष वातावरण के अनुरूप  
~~(B)~~ शिक्षार्थियों की मानसिक एवं शारीरिक वायु के अनुरूप  
(C) शिक्षण सहायक सामग्री के रूप में  
(D) पुस्तकों की उपलब्धता के अनुरूप
21. कक्षा में एक बच्चा प्रश्न पूछने से डरता है। शिक्षक को क्या करना चाहिए?
- (A) उसे डांटना  
(B) उसे नजर अंदाज करना  
~~(C)~~ सुरक्षित व प्रोत्साहक वातावरण बनाना  
(D) कम अंक देना

[ LEVEL - 1 / 7101 ]

22. A student keeps making mistakes but continues trying. What should the teacher do?
- (A) Punish the student
  - (B) Appreciate the effort
  - (C) Send out of the class
  - (D) Compare with others
23. Children learn better in groups. This shows :
- (A) Individual Learning
  - (B) Social Learning
  - (C) Rote Learning Tendency
  - (D) Indiscipline
24. A child is weak in studies but good at drawing. What should the teacher do?
- (A) Consider the child a failure
  - (B) Focus only on weakness
  - (C) Use his interest to facilitate learning
  - (D) Punish the child
25. If children learn at different speeds, the teacher should :
- (A) Give same task to all
  - (B) Teach only fast learners
  - (C) Accept individual difference
  - (D) Ignore slow learners

[ SET - C ]

22. एक छात्र बार-बार गलती करता है पर प्रयास करता है। शिक्षक का उचित व्यवहार क्या होगा?
- (A) दंड देना
  - ~~(B) प्रयास की सराहना करना~~
  - (C) कक्षा से बाहर भेजना
  - (D) तुलना करना
23. कक्षा में बच्चे समूह में बेहतर सीखते हैं। यह दर्शाता है-
- (A) व्यक्तिगत अध्ययन
  - ~~(B) सामाजिक अधिगम~~
  - (C) रटने की प्रवृत्ति
  - (D) अनुशासनहीनता
24. एक बच्चा पढ़ाई में कमजोर है लेकिन चित्र बनाने में अच्छा है। शिक्षक को क्या करना चाहिए?
- (A) उसे असफल मानना
  - (B) केवल कमजोरी पर ध्यान देना
  - ~~(C) उसकी रुचि का उपयोग कर सीखना सिखाना~~
  - (D) दण्ड देना
25. कक्षा में अलग-अलग गति से सीखने वाले बच्चे हो तो शिक्षक को-
- (A) सभी को समान कार्य देना
  - (B) तेज सीखने वाले को ही पढ़ाना
  - ~~(C) व्यक्तिगत विभिन्नताओं को स्वीकार करना~~
  - (D) धीमे बच्चों को नजर अंदाज करना

26. Using play during teaching is based on which theory.  
 (A) Punishment Theory  
 (B) Motivation Theory  
 (C) Discipline Theory  
 (D) Examination Theory
27. A child remains very quiet in class, teacher should :  
 (A) Consider him weak  
 (B) Provide opportunities to speak  
 (C) Punish him  
 (D) Ignore him
28. Teacher does not compare students, this shows :  
 (A) Inactiveness  
 (B) Child entered approach  
 (C) Strict discipline  
 (D) Indifference
29. Positive feedback in class leads to :  
 (A) Fear  
 (B) Increase in self confidence  
 (C) Stress  
 (D) Indiscipline
30. Teacher listens to child's problem. This promotes :  
 (A) Physical development  
 (B) Emotional development  
 (C) Moral decline  
 (D) Intellectual loss

26. शिक्षक पढ़ाते समय खेल का उपयोग करता है यह किस सिद्धान्त पर आधारित है?  
 (A) दंड सिद्धान्त  
~~(B) अभिप्रेरणा सिद्धान्त~~  
 (C) अनुशासन सिद्धान्त  
 (D) परीक्षा सिद्धान्त
27. एक बच्चा कक्षा में बहुत शांत रहता है, शिक्षक को चाहिए-  
 (A) उसे कमजोर समझना  
~~(B) उसे बोलने का अवसर देना~~  
 (C) उसे दण्ड देना  
 (D) उसे अनदेखा करना
28. शिक्षक बच्चों की तुलना आपस में नहीं करता, यह दर्शाता है-  
 (A) निष्क्रियता  
~~(B) बाल-केन्द्रित दृष्टिकोण~~  
 (C) कठोर अनुशासन  
 (D) उदासीनता
29. कक्षा में सकारात्मक प्रतिक्रिया देने से-  
 (A) डर  
~~(B) आत्मविश्वास में वृद्धि~~  
 (C) तनाव  
 (D) अनुशासनहीनता
30. शिक्षक बच्चे की समस्या सुनता है। यह किस विकास को बढ़ावा देता है?  
 (A) शारीरिक विकास  
~~(B) भावनात्मक विकास~~  
~~(C) नैतिक पतन~~  
 (D) बौद्धिक ह्रास

31. कौन सा विकल्प निम्नलिखित वाक्य का शुद्ध रूप है?

उत्तम चरित्र-निर्माण हमारे लक्ष्य होने चाहिए।

~~(A)~~ उत्तम चरित्र-निर्माण हमारा लक्ष्य होना चाहिए।

(B) हमारे लक्ष्य चरित्र-निर्माण होने चाहिए।

(C) हमारे लक्ष्य उत्तम चरित्र-निर्माण होना चाहिए।

(D) उत्तम चरित्र-निर्माण हमारे लक्ष्य होने चाहिए।

32. 'उस जगह एक सभा होने जा रही है।' रेखांकित पद में कौन सा परसर्ग है?

(A) करण ~~(B) संप्रदान~~

~~(C) अधिकरण~~ (D) अपादान

निर्देश ( प्रश्न संख्या 33 से-35 )-के उत्तर अधोलिखित गद्यांश को पढ़कर दीजिए-

सच्चे वीर अपने प्रेम के जोर से लोगों को सदा के लिए बाँध देते हैं। वीरता की ..... अभिव्यक्ति कई प्रकार से होती है, कभी लड़ने-मरने से, खून बहाने से, तोप तलवार के सामने बलिदान करने से होती है, तो कभी जीवन के गूढ़ तत्व और सत्य की तलाश में बुद्ध जैसे राजा विरक्त होकर वीर हो जाते हैं, और सारे संसार में शांति व समृद्धि फैलाते हैं। वीरता एक प्रकार की अंतः प्रेरणा है, जब कभी उसका विकास हुआ तभी एक रौनक, एक रंग, एक बहार संसार में छा गई।

वीरता हमेशा निराली और नई होती है। वीरों को बनाने के कारखाने नहीं होते हैं। जिसमें सौदेबाजी की जा सके। लाभ-व-हानि देखा जा सके। वे तो देवदार के वृक्ष की भाँति जीवन रूपी वन में स्वयं पैदा होते हैं और बिना किसी के पानी दिए, बिना किसी के दूध पिलाये बढ़ते हैं।

'जीवन के केन्द्र में निवास करो और सत्य की चट्टान पर दृढ़ता से खड़े हो जाओ। बाहर की सतह छोड़कर जीवन के अंदर की तहों में पहुँचे तब नए रंग खिलेंगे। यही वीरता का संदेश है।

33. वीरता का एक विशेष लक्षण है:

~~(A)~~ करुणा (B) नयापन

(C) नकल (D) हास्य

34. वीरता का संदेश क्या है।

~~(A)~~ हमेशा नया और निराला रहना

~~(B)~~ बुद्ध जैसे राजा को भाँति विस्म होना

(C) यह संकल्प कि किसी भी हालत में युद्ध जीतना है।

(D) उद्देश्य के लिए सच्चाई पर चट्टान की तरह अटल रहना

35. इस गद्यांश के लिए उपयुक्त शीर्षक होगा-

~~(A)~~ सच्ची वीरता

(B) वीरता संस्मरण

(C) देवदार और वीर

(D) वीरों का उत्पन्न होना

36. निम्नलिखित शब्द में कौन सा विकल्प प्रत्यय का उचित उदाहरण नहीं है?

(A) भूखा

~~(B)~~ लालिमा

(C) कुचक्र

(D) वरिष्ठ

37. दिए गए वाक्य में अव्यय ज्ञात कीजिए।

तुम ध्यानपूर्वक पढ़ो।

(A) परिमाणवाचक अव्यय

(B) कालवाचक अव्यय

~~(C) रीतिवाचक अव्यय~~

(D) स्थानवाचक अव्यय

38. निम्नलिखित प्रश्न में, वाक्य के कर्म की क्रिया के आधार पर उसका भेद बताइए। “बच्चा सो रहा है।”

(A) प्रेरणार्थक क्रिया

~~(B) पूर्णकालिक क्रिया~~

(C) अकर्मक क्रिया

(D) सकर्मक क्रिया

39. नीचे दिए गए शब्द का सही बहुवचन वाला विकल्प पहचानिए।

रूपया

(A) रूपये

~~(B) रूपयों~~

~~(C) रूपयां~~

(D) रूपयें

40. निम्न में से कौन सा मुहावरा गलत है?

(A) राई का पहाड़ बनाना

(B) दांत खट्टे करना

~~(C) मुँह अनदेखी करना~~

(D) पंथ निहारना

41. निम्नलिखित विकल्पों में से 'प्रोत्साहित' के लिए विलोम शब्द क्या होगा?

(A) अनप्रोत्साहित

(B) हतोत्साहित

~~(C) अप्रोत्साहित~~

(D) इनमें से कोई नहीं

42. 'राजा' का पर्यायवाची निम्न में से कौन सा है।

~~(A) मूप~~

~~(B) आर्यपुत्र~~

(C) भूतेश

(D) शर्वरी

43. निम्नलिखित विकल्पों में से 'नद' किसका पर्यायवाची शब्द है?

(A) तरु

~~(B) नलिन~~

(C) जलद

(D) शैलजा

44. निम्न प्रश्नों अनेकार्थी शब्द दिए गए हैं। एक अर्थ शब्द के साथ ही लिखा है, दूसरा अर्थ बताइए-

अजः बकरी

(A) गुप्त

(B) स्थिति

~~(C) स्वत्व~~

(D) अजन्मा

45. 'तक्र-तर्क' श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द का क्या अर्थ है?

~~(A) लकड़ी-शराब~~

(B) मट्ठा-बहस

(C) स्त्री-दरवाजा

(D) गीलापन-नाव

[ LEVEL - 1 / 7101 ]

ENGLISH / अंग्रेजी

Direction : Answer the following questions by selecting the most appropriate option.

46. Choose the antonym of "benevolent".

- (A) Humane
- ~~(B) Kind~~
- ~~(C) Malevolent~~
- (D) Generous

47. Select the synonym of obsequious.

- (A) Defiant
- (B) Proud
- ~~(C) Aggressive~~
- (D) Submissive

48. Select the option that expresses the following sentence in passive voice.

They will publish the research findings in a scientific journal next month.

- (A) The research findings will be published in a scientific journal by them.
- ~~(B) The research findings will be being published in a scientific journal by them next month.~~
- ~~(C) The research findings will be published in a scientific journal by them next month.~~
- (D) The research findings will have been published in a scientific journal by them next month.

49. The following sentence has been split into four segments. Identify the segment that contains an error in phrasal verb.

Kevin must help/his sister brush off/her French before / she leaves for Paris.

- (A) She leaves for Paris
- (B) her French beffore
- (C) Kevin must help
- ~~(D) his sister brush off~~

50. Select the one-word term for :

"A brief note or explanation added alongside a diagram or passage to provide clarity or context."

- (A) Annotation
- ~~(B) Caption~~
- (C) Glossary
- (D) Footnote

51. Choose the correct one-word substitution for the sentence/phrase given below :

An act of renouncing the throne

- ~~(A) Axiom~~
- (B) Almanac
- (C) Abdication
- ~~(D) Allegory~~

[ SET - C ]

52. **Directions :** The following sentence has been split into four segments. Identify the segment that contains a grammatical error.

If you have/remained calm/you would have/saved the situatoin.

- (A) You could have  
~~(B) Remained calm~~  
 (C) If you have  
 (D) Saved the situation
53. Sentences of a paragraph are given in jumbled order. Arrange the sentences in the correct order to form a meaningful and coherent paragraph.
- (a) Instead, they are constrictors, meaning they squeeze their prey to death before swallowing it whole.  
 (b) Agile on water but awkward on land, the green anaconda is one of the largest snakes in the world.  
 (c) Most people assume that anocondas are very poisonous, but they are actually non-venomous.  
 (d) At 29 feet long and 550 pounds these snakes are huge!
- (A) (d) (a) (b) (c)  
 (B) (b) (a) (c) (d)  
 (C) (b) (d) (c) (a)  
~~(D) (b) (c) (a) (d)~~

54. Parts of the following sentence have been given as option. Select the option that contains an error. Shelley and Keats are great writers, but I prefer the last.

- ~~(A) are great writers~~  
 (B) the last  
 (C) but I prefer  
 (D) Shelley and Keats

55. Four words are given out of which only one word is spelt correctly. Choose the correctly spelt word.

- (A) Onomatopoeia  
~~(B) Onometopia~~  
 (C) Onometopai  
 (D) Onomatopia

**Direction : (Q. No. 56 to 58) :**

Read the following passage and answer the question that follow :

The city of Milltown was electric with anticipation as the local Football Club, Milltown FC, Faced off against their rivals. Riverdale United, in the season's decisive match. At the heart of Millitown's hopes was their Captain. Luca Martinez, a mild fielder known for his strategic mind and leadership on the field.

As the match progressed. It was clear that it would be decided by the slimmest of margins. In a dramatic torn of events, milltown FC found themselves a goal

[ LEVEL - 1 / 7101 ]

down with just minutes remaining on the clock. The tension was palpable, both on the field and in the stands.

Luca, with his never-say-die attitude rallied his teammates, urging them to push forward. In a moment that would be etched in the memory of Milltown supporters for generations. Luca received the ball at the halfway line, dribbled past two defenders, and unleashed a powerful shot from outside the penalty box. The ball soared into the top corner of the net, equalizing the score and reviving Milltown FC's chances.

The match went into extra time, and ultimately, penalties decided the fate of the two teams. Luca stepped up to take the first penalty, setting the tone for what was to become one of the most exhilarating shootouts in the league's history.

56. How was the match finally decided?

- ☒ (A) Through penalties
- (B) In regular time
- (C) In extra time
- (D) By a coin toss

57. How did Milltown FC find themselves in the last minutes of the regulation time?

- (A) Ahead by a penalty
- ☒ (B) Down by a goal
- (C) The match was tied
- (D) Leading by two goals

[ SET - C ]

58. What role does Luca Martinez play in Milltown FC?

- (A) Goalkeeper
- (B) Defender
- (C) Striker
- ☒ (D) Midfielder

59. I \_\_\_\_\_ pay too much attention to the stories.

- (A) hasn't
- ☒ (B) didn't
- (C) wasn't
- (D) haven't

60. Choose the correct form of the verb/tense to complete the sentence from the given options.

"The child \_\_\_\_\_ for the last one hour."

- (A) has been sleeping
- ☒ (B) was sleeping
- (C) is sleeping
- (D) slept

## Part - III / भाग - III

## GENERAL STUDIES / सामान्य अध्ययन

Quantitative Aptitude, Reasoning Ability and G.K. &amp; Awareness / मात्रात्मक योग्यता, तार्किक अभिज्ञता तथा सामान्य ज्ञान एवं अभिज्ञान

Direction : Answer the following questions by selecting the most appropriate option.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए उचित विकल्प चुनिए।

61. Read the given statement and conclusion carefully. Assuming that the information given in the statement is true, even if it appears to be at variance with commonly known facts, decide which of the given conclusions logically follow(s) from the statements.

- (a) Few stars are Planets  
 (b) Few Planets are satellites conclusion  
 (a) Few stars are satellites  
 (b) Few stars are not satellites  
 (A) Only conclusion (a) follows  
 (B) Both the conclusion follow  
 (C) Neither conclusion (a) nor (b) follows  
 (D) Only conclusion (b) follows

46  
35  
62. Study the given pattern carefully and select the number that can replace the question mark (?) in it.

|    |    |    |
|----|----|----|
| ?  | 8  | 11 |
| 7  | 6  | 5  |
| 48 | 63 | 72 |

- (A) 4  
 (C) 7  
 (B) 5  
 (D) 6

[SET - C]

63  
48  
15 → 15

61. दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़िए। कथनों में दी गई जानकारी को सत्य मानते हुए, भले ही वह सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होती हो, तब कीजिए कि कौन-सा निष्कर्ष दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

कथन:

- (a) कुछ तारे ग्रह हैं।  
 (b) कुछ ग्रह उपग्रह हैं।

निष्कर्ष:

- (a) कुछ तारे उपग्रह हैं।  
 (b) कुछ तारे उपग्रह नहीं हैं।  
 (A) केवल निष्कर्ष (a) अनुसरण करता है।  
 (B) दोनों निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।  
 (C) न तो निष्कर्ष (a) और न ही (b) अनुसरण करता है।  
 (D) केवल निष्कर्ष (b) अनुसरण करता है।

62. दिए गए स्वरूप का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और उस संख्या का चयन कीजिए जो इसमें प्रश्न चिह्न का (?) स्थान ले सकती है।

|    |    |    |
|----|----|----|
| ?  | 8  | 11 |
| 7  | 6  | 5  |
| 48 | 63 | 72 |

- (A) 4  
 (C) 7  
 (B) 5  
 (D) 6

[P.T.O.]

ABC DEF GHI JKL M  
N O P Q R S T U V W X Y Z

[ LEVEL - 1 / 7101 ]

63. In a certain code language, 'GATE' is written as 'JOFB' and 'IDLE' is written as 'JGID'. How will 'MILK' be written in that language?

- (A) PNGH  
(B) OFMG  
(C) PGNH  
(D) OMFG

JOFB  
IDLE

GATE → JOFB  
IDLE → JGID

MJF

IDLE

JGID

JIF

64. Sanyukta, Mahi, Yukta, Raunak, Zainab and Heer are sitting in a straight row facing South. Yukta is sitting at one of the places between Raunak and Zainab.

Mahi is sitting immediately to the Right of Zainab. Only Heer sits between Raunak and Yukta. Raunak is sitting at one end. Mahi is sitting second from the left end. What is the position of Sanyukta?

- (A) Right next to Heer's left  
(B) Second from the right  
(C) Between Zainab and Mahi  
(D) Between Mahi and Yukta

65. Two students A and B are ranked 9th and 13th respectively from the top in a class of 37 students. What will be their ranks (A & B respectively) from bottom in the class?

- (A) 25, 29  
(B) 24, 28  
(C) 28, 24  
(D) 29, 25

[ SET - C ]

63. एक निश्चित कूट भाषा में, 'GATE' को 'JOFB' के रूप में लिखा जाता है और 'IDLE' को 'JGID' के रूप में लिखा जाता है। उस भाषा में 'MILK' को कैसे लिखा जाएगा?

- (A) PNGH  
(B) OFMG  
(C) PGNH  
(D) OMFG

64. संयुक्ता, माही, युक्ता, रौनक, जैनब और हीर एक सीधी पंक्ति में दक्षिण की ओर मुख करके बैठे हैं। युक्ता, रौनक और जैनब के मध्य के किसी स्थान पर बैठी है। माही, जैनब के दायीं और निकटस्थ बैठी है। रौनक और युक्ता के बीच में केवल हीर बैठी है। रौनक किसी एक सिरे (छोर) पर बैठा है। माही बाएँ सिरे (छोर) से दूसरे स्थान पर बैठी है। संयुक्ता का स्थान कौन-सा है?

- (A) हीर के बायीं ओर ठीक बगल में  
(B) दाएँ सिरे से दूसरा  
(C) जैनब और माही के बीच  
(D) माही और युक्ता के बीच

65. 37 छात्रों की एक कक्षा में दो A छात्रों B और की शीर्ष से रैंक क्रमशः 9वीं और 13वीं है। कक्षा में नीचे से उनकी रैंक (क्रमशः A और B की) कौन-सी होगी?

- (A) 25, 29  
(B) 24, 28  
(C) 28, 24  
(D) 29, 25

9, 13  
25, 29

GATE ID LE  
2/13/11 28 01 2/27/15  
JOFB JG/D

M/LK

[LEVEL - 1 / 7101]

66. Ashtma : Lungs :: Conjunctivitis : ?

- (A) Teeth  
(B) Eyes  
(C) Bones  
(D) Blood

67. The angles of a triangle are  $2x^\circ$ ,  $(3x-8^\circ)$  and  $(5x-12^\circ)$ . The greatest angle of the triangle is :

- (A)  $40^\circ$   
(B)  $112^\circ$   
(C)  $118^\circ$   
(D)  $88^\circ$

68.  $-7 [60 \div \{6 - (-4)\}] \div [(-2) [19 - (-2) \times (-6)]]$

- (A) 3 (B) 2  
(C) 0 (D) 21

69. The sum of the radius of the base and the height of a closed solid cylinder is 12.5 cm. If the total surface area of the cylinder is  $275 \text{ cm}^2$ , then its radius is :

$$\left( \text{Take } \pi = \frac{22}{7} \right)$$

- (A) 5 cm (B) 3 cm  
(C) 3.5 cm (D) 7 cm

70. Which of the following calendars will be the same as the calendar for the year 2003?

- (A) 2012 (B) 2014  
(C) 2011 (D) 2013

66. अस्थमा : फेफड़ा :: कंजक्टवाइटिस : ?

- (A) दाँत  
(B) आँखे  
(C) हड्डी  
(D) खून

63

67. एक त्रिभुज के कोण  $2X^\circ$ ,  $(3 \times -8^\circ)$  और  $(5 \times -12^\circ)$  हैं। त्रिभुज का सबसे बड़ा कोण है-

- (A)  $40^\circ$   
(B)  $112^\circ$   
(C)  $118^\circ$   
(D)  $88^\circ$

68.  $-7 [60 \div \{6 - (-4)\}] \div [(-2) [19 - (-2) \times (-6)]]$

- (A) 3 (B) 2  
(C) 0 (D) 1

69. एक बंद ठोस बेलन के आधार की त्रिज्या और ऊँचाई का योग 12.5 सेमी है। यदि बेलन का कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल  $275 \text{ सेमी}^2$  है, तो इसकी त्रिज्या क्या है?

$$\left( \text{Take } \pi = \frac{22}{7} \right)$$

- (A) 5 सेमी (B) 3 सेमी  
(C) 3.5 सेमी (D) 7 सेमी

70. निम्नलिखित में से कौन-सा कैलेंडर वर्ष 2003 के कैलेंडर के समान होगा?

- (A) 2012 (B) 2014  
(C) 2011 (D) 2013

[SET - C]

17

[P.T.O.]

[ LEVEL - 1 / 7101 ]

71. Four students M, N, O and P are standing in a queue in a restaurant to give their orders. M is not behind O but behind P. O does not give the last order. Who is standing in front of the queue?
- (A) O  
(B) M  
(C) P  
(D) N
72. Read the following statements and answer the question based on them.  
'A \$ B' means 'A is the father of B'  
'A # B' means 'B is the daughter of A'.  
'A × B' means 'B is sister of A',  
'A @ B' means 'B is the husband of A'.  
How is P related to T in the expression P@\$R@S#T?
- (A) Maternal Grandmother  
(B) Mother  
(C) Father  
(D) Paternal Grandmother
73. You have made dinner reservations with your family for 8 P.m. Your mother is always late in getting ready and is never on time, you will....
- (A) Tell her that the dinner reservation is for 8 PM  
(B) Tell her to be ready before 8 PM  
(C) Tell her that the dinner reservation is for 7 PM  
(D) Tell her to be ready at 8 PM

[ SET - C ]

71. चार विद्यार्थी M, N, O और P एक रेस्तरां में अपना ऑर्डर देने के लिए कतार में खड़े हैं। M, O के पीछे नहीं बल्कि P के पीछे है। O अंतिम ऑर्डर नहीं देता है। कतार के सामने कौन खड़ा है?

~~(A) O~~  
(B) M  
(C) P  
(D) N

72. निम्नलिखित कथनों को पढ़ें और उनके आधार पर प्रश्न का उत्तर दें।  
'A \$ B' का अर्थ है 'A, B का पिता है।  
'A # B' का अर्थ है कि 'B, A की पुत्री है।  
'A × B' का अर्थ है कि 'B, A की बहन है।  
'A @ B' का अर्थ है कि 'B, A का पति है।  
अभिव्यक्ति P@\$R@S#T में P, T से कैसे संबंधित है?

~~(A) नानी~~  
(B) माता  
(C) पिता  
(D) दादी

73. आपने अपने परिवार के साथ रात 8 बजे के लिए रात के खाने का आरक्षण किया है। आपकी माता हमेशा तैयार होने में देर करती है और कभी भी समय पर नहीं आती है। आप क्या करेंगे?
- ~~(A) उन्हें बताएंगे, कि रात के खाने का आरक्षण रात 8 बजे के लिए है।~~  
(B) उन्हें रात 8 बजे से पहले तैयार रहने को कहेंगे।  
(C) उन्हें बताएंगे, कि रात के खाने का आरक्षण शाम 7 बजे के लिए है।  
(D) उन्हें रात 8 बजे तैयार रहने के लिए कहेंगे।

74. If A exceeds B by 40%, B is less than C by 20% then find A : C

(A) 19 : 22  
(B) 25 : 28  
(C) 20 : 27  
(D) 28 : 25

75. Find the third proportion of X and 30, when  $45 : 12 :: 75 : x$

(A) 75 (B) 45  
(C) 20 (D) 12

76.  $\left(-1\frac{2}{7}\right) + \left(-3\frac{5}{7}\right) + \left(6\frac{4}{7}\right)$  is \_\_\_\_.

(A)  $\frac{11}{7}$   
(B)  $\frac{3}{7}$   
(C)  $\frac{19}{7}$   
(D)  $\frac{5}{7}$

77. A can do a piece of work in 40 days. He works at it for 10 days, and then B alone finishes the remaining work in 45 days. In how many days will A and B working together finish 75% of the same work?

(A) 16  
(B) 18  
(C) 24  
(D) 20

[LEVEL - 1 / 7101]

74. यदि A, B से 40% अधिक है, और B, C से 20% कम है, तो A : C का मान ज्ञात करें-

(A) 19 : 22  
(B) 25 : 28  
(C) 20 : 27  
(D) 28 : 25

75. यदि  $45 : 12 :: 75 : x$  है, तब x और 30 का तृतीयानुपाती ज्ञात कीजिए।

(A) 75 (B) 45  
(C) 20 (D) 12

76.  $\left(-1\frac{2}{7}\right) + \left(-3\frac{5}{7}\right) + \left(6\frac{4}{7}\right)$  का मान ..... है।

(A)  $\frac{11}{7}$   
(B)  $\frac{3}{7}$   
(C)  $\frac{19}{7}$   
(D)  $\frac{5}{7}$

77. A एक कार्य को 40 दिनों में कर सकता है। वह उस पर 10 दिनों तक कार्य कर सकता है, और फिर B अकेला शेष कार्य को 45 दिनों में पूरा करता है। A और B एक साथ कार्य करते हुए उसी कार्य का 75% कितने दिनों में पूरा करेंगे?

(A) 16  
(B) 18  
(C) 24  
(D) 20

**[LEVEL - 1 / 710]**

78. A train covers 60 km at a speed of 80 km/h, 100 km at a speed of 90 km/h, and another 140 km at a speed of 120 km/h. Find the average speed for the complete journey. (Round to the nearest integer)

- (A) 99 km/h  
(B) 115 km/h  
(C) 105 km/h  
(D) 90 km/h

79. If three positive numbers are in the ratio 2 : 3 : 5 and the sum of their squares is 1368, then what is sum of all the numbers?

- (A) 45  
(B) 75  
(C) 60  
(D) 30

80. Seema bought 20 bands at the price of Rs. 300 each. She earned profits equal to cost price of 15 bands. Find the selling price of one band.

- (A) Rs. 1050  
(B) Rs. 525  
(C) Rs. 600  
(D) Rs. 750

81. The 'War Heroes Memorial Stadium' is in which city of Haryana?

- (A) Rewari  
(B) Gurugram  
(C) Ambala  
(D) Bhiwani

**[SET - C]**

78. एक रेलगाड़ी 80 किमी/घंटा की गति से 60 किमी, 90 किमी/घंटा की गति से 100 किमी तथा 120 किमी/घंटा की गति से 140 किमी की दूरी तय करती है। पूरी यात्रा के लिए औसत गति ज्ञात कीजिए। (निकटतम पूर्णांक तक पूर्णांकित कीजिए।)

- (A) 99 किमी/घंटा  
(B) 115 किमी/घंटा  
(A) 105 किमी/घंटा  
(B) 90 किमी/घंटा

79. यदि तीन धनात्मक संख्याएँ 2 : 3 : 5 के अनुपात में हैं और उनके वर्गों का योग 1368 है, तो सभी संख्याओं का योग कितना है?

- (A) 45  
(B) 75  
(C) 60  
(D) 30

80. सीमा ने प्रत्येक 300 रूपए के मूल्य पर 20 बैंड खरीदे।

उसमें 15 बैंड के क्रय मूल्य के बराबर लाभ कमाया। एक बैंड का विक्रय मूल्य ज्ञात कीजिये।

- (A) 1050 रूपए  
(B) 525 रूपए  
(C) 600 रूपए  
(D) 750 रूपए

81. 'वार हीरोज मेमोरियल स्टेडियम' हरियाणा के किस शहर में है?

- (A) रेवाड़ी  
(B) गुरुग्राम  
(C) अम्बाला  
(D) भिवानी

82. The first district of Haryana to open Model Sanskriti School is \_\_\_\_\_
- (A) Jhajjar  
(B) Gurugram  
(C) Rohtak  
(D) Rewari
83. Haryana belong to which of the following Agro-Climatic Zone?
- (A) Upper Gangetic Plain Region.  
(B) Trans Gangetic Plain Region  
(C) Western Himalayan Region  
(D) Lower Gangetic Plain Region
84. Which of the following ancient historical mosques is situated at a distance of 22 km by Jhajhar road from Rohtak?
- ~~(A)~~ Qaji Ki Masjid  
(B) Lal Masjid  
(C) Jama Masjid  
(D) Karim Ji Ki Masjid
85. Who was the founder of "Baba Kali Kamli Wale Ka Dera" situated in district Kurukshetra?
- (A) Swami Parmananda Maharaj  
(B) Shankaracharya of Kamkoti Peeth  
(C) Shri Swami Vishuddananak Maharaja  
(D) Swami Ram Tirth

82. आदर्श संस्कृति स्कूल खोलने वाला हरियाणा का पहला जिला ..... है।
- (A) झज्जर  
~~(B)~~ गुरुग्राम  
(C) रोहतक  
(D) रेवाड़ी
83. हरियाणा निम्नलिखित में से किस कृषि जलवायु क्षेत्र से संबंधित है?
- (A) ऊपरी गंगा मैदानी क्षेत्र  
(B) ट्रांस गंगा मैदानी क्षेत्र  
~~(C)~~ पश्चिमी हिमालयी क्षेत्र  
(D) निचला गंगा मैदानी क्षेत्र
84. निम्नलिखित में से कौन सी प्राचीन ऐतिहासिक मस्जिद रोहतक से झज्जर रोड द्वारा 22 किमी की दूरी पर स्थित दुजाना गांव में स्थित है?
- ~~(A)~~ काजी की मस्जिद  
(B) लाल मस्जिद  
(C) जामा मस्जिद  
(D) करीम जी की मस्जिद
85. कुरुक्षेत्र जिले में स्थित "बाबा काली कमली वाले का डेरा" के संस्थापक कौन थे?
- (A) स्वामी परमानंद महाराज  
~~(B)~~ कामकोटि पीठ के शंकराचार्य  
(C) श्री स्वामी विशुद्धानंद महाराज  
(D) स्वामी राम तीर्थ

[ LEVEL - 1 / 7101 ]

86. Which sector is the largest contribution in state domestic product of Haryana?  
 (A) Agriculture sector  
 (B) Service sector  
 (C) Public sector  
 (D) Industrial sector
87. In Haryana, which of the following was built by the Tomar King?  
 (A) Sohan Kund  
 (B) Suraj Kund  
 (C) Shahjahan's step well (Baoli)  
 (D) None of these
88. Which of the following minerals is available in Hisar and Karnal districts?  
 (A) Asbestos  
 (B) Saltpeter  
 (C) Marble  
 (D) Pig Iron
89. The total number of Parliamentary seats in Haryana is :  
 (A) 12  
 (B) 15  
 (C) 10  
 (D) None of the above
90. Mosque at Sarai Alawardi village in district Gurugram was built during the reign of :  
 (A) Alauddin Khilji  
 (B) Shahjahan  
 (C) Babur  
 (D) Jahangir

[ SET - C ]

86. हरियाणा के राज्य घरेलू उत्पाद में सबसे बड़ा योगदान किस क्षेत्र का है?  
~~(A) कृषि क्षेत्र~~  
 (B) सेवा क्षेत्र  
 (C) सार्वजनिक क्षेत्र  
 (D) औद्योगिक क्षेत्र
87. हरियाणा में तोमर राजा द्वारा निम्नलिखित में से क्या बनवाया गया?  
 (A) सोहानाकुंड  
 (B) सूरजकुंड  
 (C) शाहजहाँ की बावड़ी  
~~(D) इनमें से कोई नहीं~~
88. जिला हिसार व करनाल में निम्नलिखित में से कौन-सा खनिज पदार्थ उपलब्ध होता है?  
 (A) अदह  
~~(B) सौदा~~  
 (C) संगमरमर  
 (D) कच्चा लोहा
89. हरियाणा में कुल संसदीय सीटें हैं-  
~~(A) 12~~  
 (B) 15  
 (C) 10  
 (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
90. गुरुग्राम जिले के सराय अलावर्दी गांव में मस्जिद का निर्माण निम्नलिखित में से किसके शासनकाल के दौरान हुआ था-  
~~(A) अलाउद्दीन खिलजी~~  
 (B) शाहजहाँ  
 (C) बाबर  
 (D) जहांगीर

## Part – IV / भाग – IV

## MATHEMATICS / गणित

**Direction :** Answer the following questions by selecting the most appropriate option.

**निर्देश :** निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए उचित विकल्प चुनिए।

91. If the radius of a right circular cylinder is decreased by 10% and the height is increased by 20% then the percentage increase/decrease in its volume is :

(A) increase by 2.8%  
(B) decrease by 2.8%  
~~(C) increase 1.8%~~  
(D) decrease 1.8%

92. Given below are 2 statements :

**Statement I :**

An article of Rs. 500 sold for Rs 400 earned a loss 5%

**Statement II :**

To earn 8% profit, an article of Rs. 600 sold for Rs. 648. In light of the above statement, choose the correct option, given below.

(A) Both statements I and statement II are true  
(B) Both statements I and statement II are false  
(C) Statement I is false but statement II is true  
(D) Statement I is true but statement II is false

91. यदि लंब वृत्तल बेसन की त्रिज्या 10% कम हो जाती है, और ऊँचाई 20% बढ़ जाती है, तो इसका आयतन में प्रतिशत वृद्धि/कमी है?

(A) 2.8% की वृद्धि  
(B) 2.8% की कमी  
~~(C) 1.8% की वृद्धि~~  
(D) 1.8% कमी

92. नीचे 2 कथन दिए गए हैं-

**कथन I :**

500 रुपये में बिकने वाली एक वस्तु 400 रूपए में बेचे जाने से 5% की हानि हुई है।

**कथन II :**

8% लाभ कमाने के लिए, 600 रुपये की एक वस्तु 648 रुपये में बेची गयी है।

उपरोक्त कथनों के आधार पर नीचे दिए गए सही विकल्प का चयन कीजिए।

(A) कथन I और कथन II दोनों सत्य हैं।  
(B) दोनों कथन I और कथन II असत्य हैं।  
~~(C) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।~~  
(D) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।

[FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए]

10 - 70

100 x 100 = 10000  
500 x 100 = 50000  
48 x 100 = 4800  
600 x 100 = 60000

[ LEVEL - 1 / 7101 ]

93. The amount given on compound interest becomes Rs. 5000 in 2 years and Rs. 5500 in 3 years. Find the amount and interest rate.

- (A) Rs. 4123.25, 12%  
 (B) Rs. 4132.23, 10%  
 (C) Rs. 413250, 10.5%  
 (D) Rs. 4132, 11%

94. If  $1 + \frac{5x}{1 - \frac{1}{2 + \frac{2x}{1-x}}} = 3$ , then the value of 'x' is :

- (A)  $\frac{1}{4}$   
 (B)  $\frac{2}{3}$   
 (C)  $\frac{3}{5}$   
 (D)  $\frac{4}{7}$

93. चक्रवृद्धि ब्याज पर दी गयी धनराशि 2 वर्षों में 5000 रुपये और 3 वर्षों में 5500 रुपये हो जाती है। धनराशि और ब्याज दर ज्ञात कीजिए।

- (A) 4123.25 रुपये, 12%  
 (B) 4132.23 रुपये, 10%  
 (C) 413250 रुपये, 10.5%  
 (D) 4132 रुपये, 11%

94. यदि  $1 + \frac{5x}{1 - \frac{1}{2 + \frac{2x}{1-x}}} = 3$ , तो 'x' का मान कितना है?

- (A)  $\frac{1}{4}$   
 (B)  $\frac{2}{3}$   
 (C)  $\frac{3}{5}$   
 (D)  $\frac{4}{7}$

[FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए]

$$\begin{aligned} 5000 &= \frac{5500}{1 + \frac{r}{100}} \\ 5000 &= \frac{5500}{1 + \frac{r}{100}} \\ 5000 &= \frac{5500}{1 + \frac{r}{100}} \end{aligned}$$

95. If  $x\%$  of  $y$  is 150 and  $y\%$  of  $z$  is 300, then the relation between  $x$  and  $z$  is:

- (A)  ~~$z = 2x$~~   
 (B)  $z = \frac{x}{3}$   
 (C)  $z = \frac{x}{2}$   
 (D)  $z = x$

96. The value of  $2\frac{3}{5} \div \left[ 2\frac{1}{3} \div \left\{ 4\frac{1}{3} - \left( 2\frac{1}{2} + \frac{2}{3} \right) \right\} \right]$  is equal to:

- (A)  $1\frac{3}{10}$   
 (B)  $2\frac{3}{7}$   
 (C)  $1\frac{3}{7}$   
 (D)  $2\frac{7}{10}$

95. यदि  $y$  का  $x\%$  150 है और  $z$  का  $y\%$  300 है, तब  $x$  और  $z$  के बीच का संबंध-

- (A)  ~~$z = 2x$~~   
 (B)  $z = \frac{x}{3}$   
 (C)  $z = \frac{x}{2}$   
 (D)  $z = x$

96.  $2\frac{3}{5} \div \left[ 2\frac{1}{3} \div \left\{ 4\frac{1}{3} - \left( 2\frac{1}{2} + \frac{2}{3} \right) \right\} \right]$  का मान बराबर है-

- (A)  $1\frac{3}{10}$   
 (B)  $2\frac{3}{7}$   
 (C)  $1\frac{3}{7}$   
 (D)  ~~$2\frac{7}{10}$~~

[FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए]

$$2^{\text{nd}} \quad \frac{15}{3} \div \left( \frac{7}{3} \div \left( \frac{13}{3} - \left( \frac{5}{2} + \frac{2}{3} \right) \right) \right)$$

$$\frac{15}{3} \div \left( \frac{7}{3} \div \left( \frac{13}{3} - \frac{19}{6} \right) \right)$$

$$\frac{1}{2} \frac{2}{6} \quad \frac{26-19}{6}$$

[ LEVEL - 1 / 7101 ]

97.  $\left(\frac{-1}{5}\right)^{-4} \times \left(-\frac{1}{25}\right)^{-2} \times \left(-\frac{1}{2}\right)^{-6} \times \left(-\frac{1}{4}\right)^{-3}$  as

a power of product of rational numbers with positive exponent.

- (A)  $(25)^4 \times (4)^{12}$
- (B)  $-(5)^8 \times (2)^{12}$
- (C)  $(5)^{-8} \times (-2)^{12}$
- (D)  $(5)^{-8} \times (2)^{-12}$

98. Square root of  $\frac{0.081}{0.0064} \times \frac{0.484}{6.25} \times \frac{2.5}{12.1}$  is:

- (A) 0.34
- (B) 0.75
- (C) 0.55
- (D) 0.45

97.  $\left(\frac{-1}{5}\right)^{-4} \times \left(-\frac{1}{25}\right)^{-2} \times \left(-\frac{1}{2}\right)^{-6} \times \left(-\frac{1}{4}\right)^{-3}$  का

धनात्मक घातांक के साथ परिमेय संख्याओं के गुणनफल के रूप में व्यक्त कीजिए।

- (A)  $(25)^4 \times (4)^{12}$
- (B)  $-(5)^8 \times (2)^{12}$
- ~~(C)  $(5)^{-8} \times (-2)^{12}$~~
- (D)  $(5)^{-8} \times (2)^{-12}$

98.  $\frac{0.081}{0.0064} \times \frac{0.484}{6.25} \times \frac{2.5}{12.1}$  का वर्गमूल है-

- (A) 0.34
- ~~(B) 0.75~~
- (C) 0.55
- (D) 0.45

[FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए]

99. What should come in place of question mark in the following number series?

$$8^2 + 16^2 - 19^2 = ?^3 - 257$$

- (A) 8  
(B) 2  
~~(C) 6~~  
(D) 9

100. In a  $\triangle ABC$   $\angle A : \angle B : \angle C = 2 : 3 : 4$ . A line (1) drawn parallel to BA, then the  $\angle ACD$  is :

- ~~(A)  $80^\circ$~~   
(B)  $20^\circ$   
~~(C)  $60^\circ$~~   
(D)  $40^\circ$

99. निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिन्ह के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$$8^2 + 16^2 - 19^2 = ?^3 - 257$$

- (A) 8  
(B) 2  
(C) 6  
(D) 9

100.  $\triangle ABC$  में,  $\angle A : \angle B : \angle C = 2 : 3 : 4$  है। यदि BA के समांतर एक रेखा CD खींची जाती है, तब  $\angle ACD$  का मान कितना होगा?

- (A)  $80^\circ$   
(B)  $20^\circ$   
(C)  $60^\circ$   
(D)  $40^\circ$

[FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए]

$$\begin{array}{r} 64 \\ 256 \\ 320 \\ - 361 \\ \hline - 41 \end{array}$$

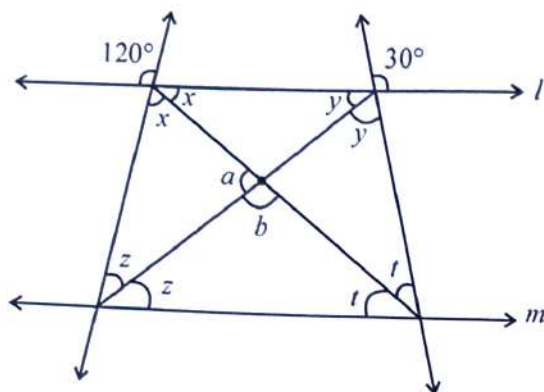
$$\begin{array}{r} 216 \\ 16 \\ \hline 86 \\ 168 \\ \hline 256 \\ 336 \\ \hline 81 \\ \hline 216 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ 81 \\ \hline 728 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ 18 \\ \hline 121 \\ 181 \\ \hline 361 \end{array}$$

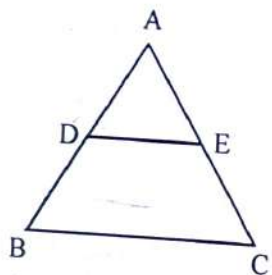
[ LEVEL - 1 / 7101 ]

101. In the following figure  $\angle a + \angle b = ?$ , when  $l \parallel m$  :



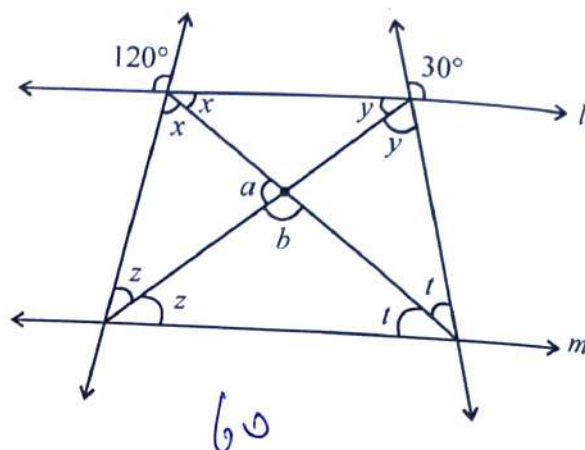
- (A)  $180^\circ$  (B)  $360^\circ$   
(C)  $215^\circ$  (D)  $95^\circ$

102. In the given  $\triangle ABC$ ,  $DE \parallel BC$ . If  $BC = 8$  cm,  $DE = 6$  cm and area of  $\triangle ADE = 90$  cm<sup>2</sup>, then what is the area of  $\triangle ABC$  (in cm<sup>2</sup>)?



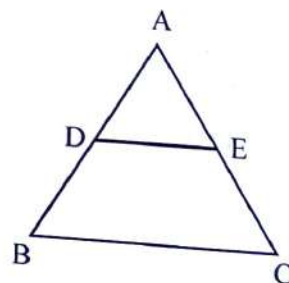
- (A) 140 (B) 160  
(C) 190 (D) 120

101. निम्न चित्र में जब  $l \parallel m$  है, तब  $\angle a + \angle b = ?$



- (A)  $180^\circ$  (B)  $360^\circ$   
(C)  $215^\circ$  (D)  $95^\circ$

102. दिए गए  $\triangle ABC$  में,  $DE \parallel BC$  है। यदि  $BC = 8$  सेमी,  $DE = 6$  सेमी और  $\triangle ADE$  का क्षेत्रफल = 90 वर्ग सेमी है, तो  $\triangle ABC$  का क्षेत्रफल (वर्ग सेमी में) ज्ञात कीजिए?



- (A) 140 (B) 160  
(C) 190 (D) 120

[FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए]

[ SET - C ]

103. If  $a^2 + \frac{1}{9^2} = \frac{7}{3}$ , then what is the value of

$$\left(a^3 - \frac{1}{a^3}\right)?$$

(A)  $\frac{7}{\sqrt[3]{3}}$

(B)  $\frac{10}{\sqrt[3]{3}}$

(C)  $\frac{5}{\sqrt[3]{3}}$

(D)  $\frac{8}{\sqrt[3]{3}}$

104. Length of diagonal of a cube is  $\sqrt[10]{3}$  cm. Then its volume is :

(A)  $0.001 \text{ m}^3$

(B)  $1000 \text{ m}^3$

(C)  $0.01 \text{ m}^3$

(D) None of these

103. यदि  $a^2 + \frac{1}{9^2} = \frac{7}{3}$  है, तो  $\left(a^3 - \frac{1}{a^3}\right)$  का मान क्या है?

~~(A)  $\frac{7}{\sqrt[3]{3}}$~~

(B)  $\frac{10}{\sqrt[3]{3}}$

(C)  $\frac{5}{\sqrt[3]{3}}$

(D)  $\frac{8}{\sqrt[3]{3}}$

104. एक घन के विकर्ण की लंबाई  $\sqrt[10]{3}$  सेमी है तो इसका आयतन कितना है?

~~(A)  $0.001 \text{ मीटर}^3$~~

(B)  $1000 \text{ मीटर}^3$

(C)  $0.01 \text{ मीटर}^3$

(D) None of these

[FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए]

[ LEVEL - 1 / 7101 ]

105. Three cubes of metal with edges 3cm, 4cm and 5cm are melted to form a single cube, then its total surface area is :

- (A)  $512 \text{ cm}^2$
- (B)  $256 \text{ cm}^2$
- (C)  $216 \text{ cm}^2$
- (D)  $144 \text{ cm}^2$

106. The word "Mathematics" is derived from the following Greek words :

- (a) Techne
- (b) Arsmathematica
- (c) Manthanein
- (A) (a) and (b)
- (B) (c) and (a)
- (C) (a), (b) and (c)
- (D) (b) and (c)

105. 3 सेमी 4 सेमी और 5 सेमी किनारों वाले धातु के तीन घनों को पिघलाकर एक घन बनाया गया है, तब इसकी कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल है-

- ~~(A)  $512 \text{ सेमी}^2$~~
- (B)  $256 \text{ सेमी}^2$
- (C)  $216 \text{ सेमी}^2$
- (D)  $144 \text{ सेमी}^2$

106. "गणित" शब्द निम्नलिखित ग्रीक शब्दों से लिया गया है।

- (a) टेक्नी
- (b) अर्समैथेमेटिका
- (c) मैनथेनिन
- (A) (a) और (b)
- (B) (c) और (a)
- (C) (a), (b) और (c)
- ~~(D) (b) और (c)~~

[FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए]

[ SET - C ]

107. The total surface area of hemisphere is 462 cm.

The diameter of this hemisphere is :

- (A) 7 cm  
(B) 14 cm  
(C) 21 cm  
(D) ~~28 cm~~

108. What is the purpose of formative evaluation in mathematics?

- (A) Identification of minor learning difficulties of students  
(B) Identification of entry behaviour of students  
(C) Identification of major learning difficulties of students  
(D) Diagnose the severe learning difficulties of students

107. एक अर्धगोले का कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल 462 वर्ग सेंटीमीटर है। इस अर्धगोले का व्यास क्या है?

- (A) 7 सेमी  
(B) 14 सेमी  
(C) 21 सेमी  
(D) 28 सेमी

108. गणित में रचनात्मक मूल्यांकन का उद्देश्य क्या है?

- (A) छात्रों की सूक्ष्म अधिगम कठिनाइयों की पहचान  
(B) छात्रों के प्रवेश व्यवहार की पहचान  
(C) ~~छात्रों~~ की अधिगम की प्रमुख कठिनाइयों की पहचान  
(D) छात्रों की गंभीर अधिगम कठिनाइयों का निदान करना

[FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए]

$$\begin{array}{r}
 48 \\
 \times 7 \\
 \hline
 336
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 14 \\
 \times 14 \\
 \hline
 196
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 21 \\
 \times 21 \\
 \hline
 441
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 14 \\
 \times 14 \\
 \hline
 196
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 18621 \\
 \times 25 \\
 \hline
 93105
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 28 \\
 \times 28 \\
 \hline
 784
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 231 \\
 \times 2 \\
 \hline
 462
 \end{array}$$

[ LEVEL - 1 / 7101 ]

109. Why error analysis is important?

- (A) For students with learning disabilities and low performing students
- (B) Explain the key processes in mathematical reasoning
- (C) Formally organised subject of study
- (D) Emcompasses many branches and components

110. Which of the following is least appropriate about the nature of mathematics?

**Statement I :**

Mathematical concepts are hierarchical

**Statement II :**

Mathematics is inclusive as it always includes social subjectivities

**Statement III :**

Logical reasoning plays an important role in mathematics

- (A) Only III
- (B) Only II
- (C) Both I and III
- (D) All of the above

109. त्रुटि विश्लेषण क्यों महत्वपूर्ण है?

- (A) यह अधिगम की अक्षमता वाले छात्रों और निम्न प्रदर्शन करने वाले छात्रों के लिए है।
- ~~(B) यह गणितीय तर्क में प्रमुख प्रक्रियाओं की व्याख्या है।~~
- (C) यह अध्ययन का औपचारिक रूप से संगठित विषय है।
- (D) यह कई शाखाओं और घटकों को शामिल करता है।

110. निम्नलिखित में से कौन सा गणित की प्रकृति के संबंध में सबसे कम उपयुक्त है?

**कथन I :**

गणितीय अवधारणाओं की प्रकृति पदानुक्रमिक होती है।

**कथन II :**

गणित की प्रकृति समावेशी होती है क्योंकि इसमें सदैव सामाजिक व्यक्तिनिष्ठता। व्यक्तिपरकता सम्मिलित होती हैं।

**कथन III :**

तार्किक विवेचन गणित में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।

- (A) केवल III
- (B) केवल II
- (C) दोनों I और III
- ~~(D) ऊपर के सभी~~

[FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए]

111.  $\frac{1.2 \times 10^3}{2.4 \times 10^{-4}}$  is written in the standard form

as :

- (A)  $5 \times 10^7$  (B)  $2 \times 10^7$   
(C)  $5 \times 10^6$  (D)  $0.5 \times 10^6$

112. If  $\frac{4}{3}$  of the difference of  $2\frac{1}{4}$  and  $1\frac{2}{3}$  is added to  $\frac{1}{2}$  of the difference of  $2\frac{1}{3}$  and  $1\frac{2}{7}$ , then result is :

- (A)  $\frac{82}{63}$  (B)  $\frac{-82}{63}$   
(C)  $\frac{63}{82}$  (D)  $\frac{-63}{82}$

111.  $\frac{1.2 \times 10^3}{2.4 \times 10^{-4}}$  को मानक रूप में ..... द्वारा व्यक्त किया जाता है।

- ~~(A)  $5 \times 10^7$~~  ~~(B)  $2 \times 10^7$~~   
~~(C)  $5 \times 10^6$~~  (D)  $0.5 \times 10^6$

112. यदि  $2\frac{1}{4}$  और  $1\frac{2}{3}$  के अंतर के  $\frac{4}{3}$  को  $2\frac{1}{3}$  और  $1\frac{2}{7}$  के अंतर के  $\frac{1}{2}$  में जोड़ा जाए, तो क्या परिणाम प्राप्त होता है।

- ~~(A)  $\frac{82}{63}$~~  (B)  $\frac{-82}{63}$   
(C)  $\frac{63}{82}$  (D)  $\frac{-63}{82}$

[FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए]

127102  
24  
G

[LEVEL - 1 / 7101]

113. If  $A : B : C = 2 : 3 : 4$  then  $\frac{A}{B} : \frac{B}{C} : \frac{C}{A}$  is equal to:

- (A) 8 : 9 : 16
- (B) 8 : 9 : 24
- (C) 4 : 9 : 16
- (D) 8 : 9 : 12

114. A 240 m long train cross a platform that is twice its length in 5 min. What is the speed of the train?

- (A) 24 m/s
- (B) 2.4 m/s
- (C) 2.2 m/s
- (D) 22 m/s

113. यदि  $A : B : C = 2 : 3 : 4$  है तब  $\frac{A}{B} : \frac{B}{C} : \frac{C}{A}$

बराबर है-

- ~~(A) 8 : 9 : 16~~
- (B) 8 : 9 : 24
- (C) 4 : 9 : 16
- (D) 8 : 9 : 12

114. एक 240 m लंबी ट्रेन 5 min में अपनी लंबाई के दो गुना प्लेटफार्म को पार करती है। ट्रेन की चाल क्या है?

- (A) 24 m/s
- ~~(B) 2.4 m/s~~
- (C) 2.2 m/s
- (D) 22 m/s

[FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए]

Handwritten calculations for rough work:

For Q113:  $\frac{A}{B} = \frac{2}{3}, \frac{B}{C} = \frac{3}{4}, \frac{C}{A} = \frac{4}{2} = 2$ . LCM of 3, 4, 2 is 12.  $\frac{2}{3} \times \frac{4}{4} = \frac{8}{12}, \frac{3}{4} \times \frac{3}{3} = \frac{9}{12}, 2 \times \frac{6}{6} = \frac{12}{6}$ . Ratio is 8:9:12.

For Q114: Total distance = 240 m + 2 \* 240 m = 720 m. Time = 5 min = 300 s. Speed =  $\frac{720}{300} = 2.4$  m/s.

[SET - C]

115. The sum of three numbers is 124. If the ratio between the first and the second is 2 : 3 and between the second and the third is 7 : 9, then the third number is :

- (A) 66  
(B) 64  
(C) 48  
(D) 54

116. 15 men or 18 women can complete a piece of work in 45 days. If 5 men and 6 women work together then the work will be completed in :

- (A) 75 days  
(B) 48 days  
(C)  $53\frac{1}{2}$  days  
(D)  $67\frac{1}{2}$  days

115. तीन संख्याओं का योग 124 है। यदि पहली और दूसरी संख्या के बीच अनुपात 2:3 है तथा दूसरी और तीसरी के बीच अनुपात 7:9 है, तो तीसरी संख्या क्या है?

- ~~(A) 66~~  
(B) 64  
(C) 48  
(D) 54

116. 15 पुरुष या 18 महिलाएं किसी कार्य को 45 दिनों में पूरा कर सकते हैं। यदि 5 पुरुष और 6 महिलाएं एक साथ कार्य करते हैं, तो कार्य कितने दिनों में पूरा होगा?

- (A) 75 दिन  
(B) 48 दिन  
(C)  $53\frac{1}{2}$  दिन  
~~(D)  $67\frac{1}{2}$  दिन~~

[FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए]

$$62/4:1 \quad \frac{15+18}{45} = \frac{5+6}{7}$$

$$\frac{33}{45} = 11$$

15

③

90  
105

124

2:3      7:9

[ LEVEL - 1 / 7101 ]

117. The speed of a train is 46 km/hr. If the length of the train is 805 m, then how much time train will take to cross a man standing on the platform?

- (A)  $\frac{23}{19}$  minutes  
(B)  $\frac{37}{30}$  minutes  
(C)  $\frac{21}{20}$  minutes  
(D)  $\frac{25}{18}$  minutes

118. Rajan purchased two ceiling fans at the rate Rs 2,500 each. Out of which one fan was sold at 15% profit and other was sold at 8% loss. How much profit or loss percentage is obtained in the whole transaction?

- (A) 3.5% profit  
(B) 3.5% loss  
(C) 7% profit  
(D) 1.5% loss

117. एक ट्रेन की गति है। यदि ट्रेन की लंबाई 805 है, तो प्लेटफॉर्म पर खड़े एक व्यक्ति को पार करने में ट्रेन को कितना समय लगेगा?

- (A)  $\frac{23}{19}$  मिनट  
(B)  $\frac{37}{30}$  मिनट  
(C)  $\frac{21}{20}$  मिनट  
(D)  $\frac{25}{18}$  मिनट

118. राजन ने दो छत के पंखे 2,500 रुपये प्रति पंखे की दर से खरीदे। उसमें से एक पंखे को 15% लाभ और दूसरे को 8% हानि से बेचा। इस पूरे लेनदेन में उसे कितने प्रतिशत का लाभ अथवा हानि हुई?

- (A) 3.5% लाभ  
(B) 3.5% लाभ  
(C) 7% लाभ  
(D) 1.5% लाभ

[FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए]

Handwritten calculations for rough work:

For Question 117:  $46 \text{ km/hr} = \frac{46 \times 1000}{60} = \frac{4600}{6} = 766 \frac{2}{3} \text{ m/s}$ . Time to cross 805 m =  $\frac{805}{766 \frac{2}{3}} = \frac{805 \times 3}{2300} = \frac{2415}{2300} = \frac{483}{460} = \frac{23}{19}$  minutes.

For Question 118: Cost Price = 2500 each. Total CP = 5000. SP of first fan = 2500 \* 1.15 = 2875. SP of second fan = 2500 \* 0.92 = 2300. Total SP = 5175. Profit = 175. Profit % =  $\frac{175}{5000} \times 100 = 3.5\%$ .

Handwritten calculations for [SET - C]:

1.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1450 = 1350$ .  $1350 \div 100 = 13.5$ .

2.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

3.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

4.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

5.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

6.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

7.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

8.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

9.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

10.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

11.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

12.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

13.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

14.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

15.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

16.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

17.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

18.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

19.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

20.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

21.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

22.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

23.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

24.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

25.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

26.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

27.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

28.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

29.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

30.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

31.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

32.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

33.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

34.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

35.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

36.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

37.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

38.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

39.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

40.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

41.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

42.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

43.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

44.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

45.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

46.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

47.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

48.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

49.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

50.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

51.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

52.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

53.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

54.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

55.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

56.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

57.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

58.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

59.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

60.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

61.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

62.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

63.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

64.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

65.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

66.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

67.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

68.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

69.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

70.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

71.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

72.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

73.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

74.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

75.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

76.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

77.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

78.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

79.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

80.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

81.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

82.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

83.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

84.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

85.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

86.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

87.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

88.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

89.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

90.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

91.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

92.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

93.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

94.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

95.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

96.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

97.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

98.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

99.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

100.  $28 \times 100 = 2800$ .  $2800 - 1150 = 1650$ .  $1650 \div 100 = 16.5$ .

119. A and B together can do a piece of work in 8 days, B and C can do it in 12 days, A and C can do it in 8 days. Then A, B and C together can do the same work in :

- (A) 15 days  
(B) 20 days  
(C) 8 days  
(D) 6 days

120. Difference between the compound interest and simple interest for 2 years is Rs. 20. Find the sum if rate of interest is 20% per annum.

- (A) Rs. 200  
(B) Rs. 300  
(C) Rs. 500  
(D) Rs. 400

119. A और B एक साथ मिलकर एक कार्य को 8 दिनों में पूरा कर सकते हैं, B और C उसे 12 दिनों में कर सकते हैं, A और C उसे 8 दिनों में कर सकते हैं। तो A, B और C मिलकर उस कार्य को कितने दिनों में पूरा कर पाएंगे?

- (A) 15 दिन  
(B) 20 दिन  
(C) 8 दिन  
(D) 6 दिन

120. यदि 2 वर्षों के लिए चक्रवृद्धि ब्याज और साधारण ब्याज के बीच अंतर 20 रु. है। वह राशि ज्ञात कीजिए यदि ब्याज की दर 20% प्रति वर्ष है।

- (A) 200 रु.  
(B) 300 रु.  
(C) 500 रु.  
(D) 400 रु.

[FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए]

$$A + B = 8$$

$$B + C = 12$$

$$A + C = 8$$

$$\frac{24}{100} \times 5 = 6$$

$$1 = 20$$

$$100$$

$$\begin{array}{r} A + B = 8 \\ - A + C = 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\therefore B + C = 0$$

$$\begin{array}{r} A + B = 8 \\ A + C = 8 \\ \hline \end{array}$$

$$B + C = 0$$

$$B + C = 12$$

$$20$$

ENVIRONMENTAL STUDIES / पर्यावरण अध्ययन

**Direction :** Answer the following questions by selecting the most appropriate option.

**निर्देश :** निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए उचित विकल्प चुनिए।

121. There are regions where farmers specialise in vegetables only. This type of farming is known as :
- (A) Mixed farming  
(B) Dairy farming  
(C) Truck farming  
(D) Pastoral farming
122. \_\_\_\_\_ can be produced from landfill waste.
- (A) Biogas  
(B) Nitrogen gas  
(C) Natural gas  
(D) All of the above
123. A good way of dealing with the solid waste problem is \_\_\_\_\_
- (A) recycling  
(B) landfilling  
(C) both (A) and (B)  
(D) None of the above
124. \_\_\_\_\_ is the over enrichment of water by nutrients such as nitrogen and phosphorus.
- (A) Water pollution  
(B) Eutrophication  
(C) Acidification  
(D) Hydrophication
121. ऐसे क्षेत्र हैं, जहाँ किसान केवल सब्जियों में विशेषज्ञ हैं। इस प्रकार की कृषि को ..... के नाम से जाना जाता है।
- ~~(A) मिश्रित कृषि~~  
(B) दुग्ध कृषि  
(C) ट्रक कृषि  
~~(D) देहाती कृषि~~
122. .... का उत्पादन लैंडफिल कचरे से किया जा सकता है।
- ~~(A) बायोगैस~~  
(B) नाइट्रोजन गैस  
(C) प्राकृतिक गैस  
(D) उपरोक्त सभी
123. ठोस अपशिष्ट की समस्या के साथ निपटने का सबसे अच्छा तरीका कौन-सा है?
- ~~(A) पुनर्चक्रण~~  
(B) भराव क्षेत्र में अपशिष्ट का संग्रहण  
(C) (A) और (B) दोनों  
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
124. .... नाइट्रोजन और फास्फोरस जैसे पोषक तत्वों द्वारा पानी का अधिक संवर्द्धन है।
- ~~(A) जल प्रदूषण~~  
(B) सुपोषण  
(C) अम्लीकरण  
(D) हाइड्रोलिकरण

125. What is the water found below water table called?

- (A) Ground water
- (B) Aquifer
- (C) Water cycle
- (D) Water table

126. Which of the following is not a primary pollutant?

- (A) Volatile organic compounds
- (B) Nitrogen oxides
- (C) Ground level ozone
- (D) Carbon monoxide

127. The components of air which are harmful to living beings are :

- (A) nitrogen and carbon dioxide
- (B) dust and watervapour
- (C) smoke and water vapour
- (D) dust and smoke

128. The substance which reduce the addiction to alcohol are called :

- (A) anti-craving
- (B) anti-hypnotic
- (C) anti-aging
- (D) anti-convulsant

129. Drug addiction is one of the most significant factors in :

- (A) Personality disintegration
- (B) Social disintegration
- (C) Family disintegration
- (D) None of these

125. जल स्तर के नीचे पाये जाने वाले पानी को क्या कहा जाता है?

- ~~(A) भूजल~~
- (B) जलवाही स्तर
- (C) जल चक्र
- ~~(D) भूमि जल स्तर~~

126. निम्नलिखित में से कौन-सा प्राथमिक प्रदूषक नहीं है?

- (A) वाष्पशील कार्बनिक यौगिक
- (B) नाइट्रोजन ऑक्साइड
- ~~(C) ग्राउंड लेवल ओजोन~~
- (D) कार्बन मोनोऑक्साइड

127. निम्नलिखित में से कौन से वायु के घटक जीवित प्राणियों के लिए हानिकारक होते हैं?

- (A) नाइट्रोजन और कार्बन डाइऑक्साइड
- (B) धूल और जल वाष्प
- (C) धुआं और जल वाष्प
- ~~(D) धूल और धुआं~~

128. वे पदार्थ, जो शराब पीने की लत को कम करते हैं, वे कहलाते हैं-

- ~~(A) एंटी-क्रेविंग~~
- (B) एंटी-हिप्रोटिक
- (C) एंटी-एजिंग
- (D) एंटी-कनवलजेण्ट

129. मादक द्रव्य व्यसन सर्वाधिक कारक है?

- (A) व्यक्तित्व विघटन
- (B) सामाजिक विघटन
- ~~(C) पारिवारिक विघटन~~
- (D) इनमें से कोई नहीं

[ LEVEL - 1 / 7101 ]

130. Which of the following energy sources is best for keeping the environment clean?
- (A) Solar energy
  - (B) Wind energy
  - (C) Green energy
  - (D) Wind energy and Green energy
131. Sector producing a good by exploiting natural resources is called :
- (A) Residual sector
  - (B) Tertiary sector
  - (C) Secondary sector
  - (D) Primary sector
132. Trees help in reducing the pollution of our environment. Lakhs of trees are planted by people in the month of July every year. The occasion is called :
- (A) Forest Conservation Day
  - (B) Van Mahotsav
  - (C) Wildlife week
  - (D) plantation month
133. Which one of the following statement is NOT correct regarding ozone?
- (A) Ozone is produced naturally in the troposphere
  - (B) It is a main ingredient of urban smog
  - (C) Ozone is a gas that occurs both in the earth's upper atmosphere and at ground level
  - (D) Ozone is composed of three atoms of oxygen
134. The IPCC is the United Nations body for assessing the science related to climate change, IPCC stands for :
- (A) Inter governmental Panel on climate change
  - (B) International provision on climate change
  - (C) International panel on climate change
  - (D) Intergovernmental provision on climate change

130. निम्नलिखित ऊर्जा स्रोतों में से कौन-सा पर्यावरण को स्वच्छ रखने के लिए सर्वोत्तम है?
- (A) सौर ऊर्जा
  - (B) पवन ऊर्जा
  - (C) हरित ऊर्जा
  - ~~(D) पवन ऊर्जा और हरित ऊर्जा~~
131. प्राकृतिक संसाधनों के दोहन से वस्तु का उत्पादन करने वाला क्षेत्र कहलाता है-
- (A) अवशिष्ट क्षेत्र
  - (B) तृतीयक क्षेत्र
  - (C) द्वितीयक क्षेत्र
  - ~~(D) प्राथमिक क्षेत्र~~
132. पेड़ हमारे पर्यावरण के प्रदूषण को कम करने में मदद करते हैं। हर साल जुलाई के महीने में लोगों द्वारा लाखों पेड़ लगाए जाते हैं। इस अवसर को कहा जाता है-
- (A) वन संरक्षण दिवस
  - ~~(B) वन महोत्सव~~
  - (C) वन्यजीव सप्ताह
  - (D) वृक्षारोपण माह
133. ओजोन के संबंध में निम्न में से कौन-सा कथन सही नहीं है?
- (A) ओजोन प्राकृतिक रूप से क्षोभमंडल में उत्पन्न होता है।
  - (B) यह शहरी स्मॉग का मुख्य घटक है।
  - ~~(C) ओजोन एक गैस है जो पृथ्वी के ऊपरी वायुमंडल और जमीनी स्तर दोनों में होती है।~~
  - (D) ओजोन ऑक्सीजन के तीन परमाणुओं से बना है।
134. IPCC जलवायु परिवर्तन से संबंधित विज्ञान के आकलन के लिए संयुक्त राष्ट्र की संस्था है। IPCC का अर्थ है-
- (A) इंटरगवर्नमेंटल पैनल ऑन क्लाइमेट चेंज
  - (B) इंटरनेशनल प्रोविजन ऑन क्लाइमेट चेंज
  - ~~(C) इंटरनेशनल पैनल ऑन क्लाइमेट चेंज~~
  - (D) इंटरगवर्नमेंटल प्रोविजन ऑन क्लाइमेट चेंज

135. In which year did India sign the Kyoto Protocol?

- (A) 2005  
(B) 2002  
(C) 2001  
(D) 2009

130 → 3  
31 → 4  
32 → 1  
33 → 2  
34 → 3  
35 → 3

136. EVS is based on which three principles of learning EVS?

- (a) Learning as environment  
(b) Learning about the environment  
(c) Learning through environment  
(d) Learning for environment  
(A) (a), (b) and (c) (B) (a), (b) and (d)  
(C) (a), (c) and (d) (D) (b), (c) and (d)

137. Which is not the main objective of environmental studies of the primary level?

- (A) To analyse various environment related concepts  
(B) To adapt with the environment  
(C) To classify different elements of the environment  
(D) To identify and understand different elements of the environment

138. An EVS exhibiton was organized in Amit's school. It was organized with an objective. According to you, which one of the following is the most appropriate objective?

- (A) To train learners for future career options  
(B) To channelize creative instincts in learners  
(C) To please Principal and colleges  
(D) To satisfy parents

135. क्योटो प्रोटोकॉल पर भारत ने किस वर्ष हस्ताक्षर किए थे?

- (A) 2005  
(B) 2002  
(C) 2001  
(D) 2009

136. पर्यावरण अध्ययन किन तीन पर्यावरण अध्ययन सीखने के सिद्धांतों पर आधारित है?

- (a) पर्यावरण के रूप में सीखना  
(b) पर्यावरण के बारे में सीखना  
(c) पर्यावरण के माध्यम से सीखना  
(d) पर्यावरण के लिए सीखना  
(a) (a), (b) और (c) (B) (a), (b) और (d)  
(C) (a), (c) और (d) (D) (b), (c) और (d)

137. निम्नलिखित में से कौन-सा प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन का मुख्य उद्देश्य नहीं है?

- (A) पर्यावरण संबंधी विभिन्न अवधारणाओं का विश्लेषण करना।  
(B) पर्यावरण के साथ अनुकूलन करना।  
(C) पर्यावरण के विभिन्न तत्वों का वर्गीकरण करना।  
(D) पर्यावरण के विभिन्न तत्वों को पहचानना और समझना।

138. अमित के विद्यालय में एक पर्यावरण अध्ययन विषय पर प्रदर्शनी आयोजित की गई। यह प्रदर्शनी एक उद्देश्य के साथ आयोजित की गयी थी। आपके अनुसार, निम्न में से कौन-सा सबसे उपयुक्त उद्देश्य है?

- (A) भविष्य के कैरियर विकल्पों के लिए शिक्षार्थियों को प्रशिक्षित करना  
(B) शिक्षार्थियों में रचनात्मक प्रवृत्ति को दिशा देना  
(C) प्रिंसिपल (प्राचार्य) और सहकर्मियों को प्रसन्न करना  
(D) माता-पिता को संतुष्ट करना

[ LEVEL - 1 / 7101 ]

139. Which one of the following principles of learning shouldn't be followed by EVS teachers?

- (A) Example to rules
- (B) Unknown to known
- (C) Concrete to abstract
- (D) Known to Unknown

140. Effective discussion :

- (A) helps in identifying the best view
- (B) involves criticism
- (C) encourages participation
- (D) deviates from the main topic

141. Which are known to be the most recognized players in the food chain and energy pyramid?

- (A) Consumers
- (B) Producers
- (C) Detritivores
- (D) Decomposers

142. Select the correct sequence of trophic levels with increasing potential energy :

- (A) Producers, Primary, Consumers, Secondary consumers, Decomposers
- (B) Primary consumers, Secondary consumers, Producers, Decomposers
- (C) Decomposers, Producers, Secondary consumers, Primary consumers
- (D) Decomposers, Secondary consumers, Primary consumers, Producers

[ SET - C ]

139. ईवीएस शिक्षक द्वारा निम्न में से किस सीखने के सिद्धांत का पालन नहीं करना चाहिए?

- (A) उदाहरण से सूत्र तक
- ~~(B) अज्ञात से ज्ञात तक~~
- (C) मूर्त से अमूर्त तक
- (D) ज्ञात से अज्ञात तक

140. प्रभावी विचार-विमर्श-

- ~~(A) सर्वोत्तम दृष्टिकोण की पहचान करने में मदद करता है।~~
- (B) आलोचना शामिल करता है।
- (C) सहभागिता को प्रोत्साहित करता है।
- (D) मूल विषय से हट जाता है।

141. खाद्य श्रृंखला और ऊर्जा पिरामिड में सबसे अधिक पहचाने जाने वाले घटक कौन से हैं?

- (A) उपभोक्ता
- ~~(B) उत्पादक~~
- (C) अपरदहारी
- (D) अपघटक

142. बढ़ती स्थितिय ऊर्जा के साथ पोषी स्तरों के सही क्रम का चयन कीजिए।

- ~~(A) उत्पादक, प्राथमिक उपभोक्ता, द्वितीयक उपभोक्ता, अपघटक~~
- (B) प्राथमिक उपभोक्ता, द्वितीयक उपभोक्ता, उत्पादक, अपघटक
- (C) अपघटक, उत्पादक, द्वितीयक उपभोक्ता, प्राथमिक उपभोक्ता
- (D) अपघटक, द्वितीयक, उपभोक्ता, प्राथमिक उपभोक्ता, उत्पादक

143. What is in Situ conservation method of biodiversity :

- (A) It concerns with the protective maintainance of threatened species in zoological parks
- (B) It concerns with the cryopresevation of gametes
- (C) It concerns with the conservation areas as 'warehouses' of biological information
- (D) It concerns with the conservation of species in botanic gardens and captive breeding programmes

144. 'Krishna nad Kaveri live with their father. In the morning all three leave home together. Krishna leaves Kaveri at school and goes to college. Their father goes to the shop for the day. When the father return home, he cook food and then eat together. During vacation they visit their mother.

What kind of family is this?

- (A) Nuclear family
- (B) Joint family
- (C) Single parent family
- (D) Divided family

145. Which of the following is not listed as wetland in Ramsar convention?

- (A) Rudrasagar Lake
- (B) Wular Lake
- (C) Rajsamand Lake
- (D) Keoladeo National Park

143. जैव विविधता की स्व स्थानों (इन-सिटू) संरक्षण पद्धति क्या है?

- (A) यह प्राणी उद्यानों में संकटग्रस्त प्रजातियों के सुरक्षात्मक रखरखाव से संबंधित है।
- (B) यह युग्मकों के क्रायोप्रिजर्वेशन से संबंधित है।
- (C) यह जैविक जानकारी के 'गोदाम' के रूप में संरक्षण क्षेत्रों से संबंधित है।
- ~~(D) यह वनस्पति उद्यानो और कैप्टिव प्रजनन कार्यक्रमों में प्रजातियों के संरक्षण से संबंधित है।~~

144. 'कृष्णा और कावेरी अपने पिता के साथ रहते हैं। सुबह तीनों एक साथ घर से निकल जाते हैं। कृष्णा, कावेरी को स्कूल छोड़ कर कॉलेज चला जाता है। उनके पिता दिन में दुकान पर जाते हैं। जब पिता घर लौटते हैं, तो वे खाना बनाते हैं, और फिर वे सभी साथ में भोजन करते हैं। छुट्टियों के दौरान वे अपनी माँ से मिलने जाते हैं।' यह कैसा परिवार है?

- (A) एकल परिवार
- (B) संयुक्त परिवार
- (C) एकल अभिभावक परिवार
- ~~(D) विभाजिक परिवार~~

145. निम्नलिखित में से कौन रामसर सम्मेलन में आर्द्रभूमि के रूप में सूचीबद्ध नहीं है?

- (A) रुद्रसागर झील
- (B) टूलर झील
- (C) राजसमंद झील
- ~~(D) केवलादेव राष्ट्रीय झील~~

[ LEVEL - 1 / 7101 ]

146. Which is not indicator of climate change?

- (A) Long term change
- (B) Tectonic indicator
- (C) Cryogenic indicator
- (D) Floral indicator

147. Global warming does not lead to :

- (A) Melting of ice caps
- (B) Ozone hole
- (C) Rising of levels of the sea
- (D) Climate change

148. In which areas is intensive subsistence agriculture practiced?

- (A) Areas with high population pressure on land
- (B) Areas with low population pressure on land
- (C) Areas with average population pressure on land
- (D) Areas without population pressure on land

149. Stored blood become brown due to the formation of:

- (A) homoerythrin
- (B) haemoglobin
- (C) oxy-haemoglobin
- (D) methemoglobin

150. In a balanced diet, which of the following constituents provides most energy?

- (A) Fat and carbohydrate
- (B) Fat and Fibre
- (C) Carbohydrate and Protein
- (D) Vitamins and Proteins

[ SET - C ]

146. कौन सा जलवायु परिवर्तन का संकेतक नहीं है?

- ~~(A) दीर्घकालिक परिवर्तन~~
- (B) विवर्तनिक संकेतक
- (C) तुषार जनित (निम्नतापी) संकेतक
- (D) वानस्पतिक संकेतक

147. ग्लोबल वार्मिंग से क्या नहीं होता है?

- (A) बर्फ की टीलों का पिघलना
- ~~(B) ओजोन छिद्र~~
- (C) समुद्र के स्तरों का बढ़ना
- ~~(D) जलवायु परिवर्तन~~

148. किन क्षेत्रों में गहन निर्वाह कृषि की जाती है?

- (A) भूमि पर उच्च आबादी दबाव वाले क्षेत्र
- (B) भूमि पर कम आबादी दबाव वाले क्षेत्र
- (C) भूमि पर औसत आबादी दबाव वाले क्षेत्र
- ~~(D) भूमि पर आबादी दबाव रहित क्षेत्र~~

149. .... के बनने से संग्राहित रक्त भूरा हो जाता है।

- (A) हेमोएरिथ्रिन
- (B) हीमोग्लोबिन
- ~~(C) ऑक्सो-हीमोग्लोबिन~~
- ~~(D) मेटहीमोग्लोबिन~~

150. संतुलित आहार में, कौन-से घटक अधिकतम ऊर्जा प्रदान करते हैं?

- (A) वसा और कार्बोहाइड्रेट
- (B) वसा और तंतु
- ~~(C) कार्बोहाइड्रेट और प्रोटीन~~
- (D) विटामिन और प्रोटीन